



0 708557 400006

70-85-57-40
(23.11)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по обществоведческому
профиль олимпиады

Юдина Германа Владимировича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 лист

Дата
«15» февраля 2026 года

Подпись участника
Юдина

Читовик №1.

78 (Самурай) 7.А. Волков

Задача №1.

Слова 4: субъективизм - объективизм

Слова 6: функционализм - формализм

Слова 7: филиальной - федеральной

Слова 8: конвергенция - модернизация

Слова 11: отношениями - возможностями

Задача №2

А - 2

Б - 9

В - 17

Г - 5

Д - 7

Е - 8

Ж - 12

З - 3

И - 13

К - 15

Условие №2.

Задача №3

Является ли модель *hotu economisus* адекватной и достаточным фундаментом для анализа и прогнозирования современной экономической реальности?

Безусловно, противоречивые социальные процессы, изменяющиеся по мере развития человечества, ставят перед наукой, в том числе социально-гуманитарной направленности, ряд вопросов, связанных с необходимостью объяснения и прогнозирования различных последствий определенных событий. Одним из таких вопросов является проблема определения наиболее эффективной модели экономического развития общества с целью выявления закономерностей развития социума с точки зрения экономической сферы и достижения общественно значимого блага.

В приведенном высказывании поднимается вопрос о целесообразности и достаточности модели *hotu economisus* в условиях развития современного общества. На мой взгляд, данное утверждение носит противоречивый характер, и для того чтобы определить однозначную точку зрения, необходимо обратиться к работам представителей разных экономических школ.

Читовик №3.

Для того чтобы определить эффективность модели homo oeconomicus, необходимо в первую очередь рассмотреть основные понятия экономики с целью выявления причинно-следственных и функциональных связей. Обратимся к школьному курсу обществознания. В учебнике И.В.Колотова по обществознанию указано, что экономика может рассматриваться как наука и как хозяйство. Экономика как наука представляет собой систему знаний о закономерностях развития хозяйства в условиях ограниченности ресурсов и непрерывном росте человеческих потребностей. Экономика как хозяйство включает в себя совокупность методов ведения экономической деятельности для достижения блага и удовлетворения потребностей (материальных) в условиях их постоянного роста и ограниченного количества ресурсов. Следовательно, чтобы определить, является ли модель homo oeconomicus идеальным и достаточным фундаментом для объяснения реальных процессов экономики, важно учитывать, предполагает ли данная модель эффективность и рациональные способы удовлетворения постоянно растущих потребностей человека в условиях ограниченности ресурсов или существует другая, более эффективная модель анализа и прогнозирования тенденций развития общества с точки зрения экономики.

Как правило, в экономической теории принято считать, что основополагающей моделью homo oeconomicus является

Учебник пч.

Адам Смит. В своей работе "Исследования о природе и причинах богатства народов" ученый вводит понятие "невидимой руки рынка", которое характеризует рынок как самостоятельный рыночный институт, в рамках которого происходит взаимодействие субъектов хозяйственно-экономической деятельности (потребителей и производителей) во поводу купли-продажи экономических благ: товаров и услуг. Движущей силой являются конкуренция потребителей и производителей за наиболее выгодные условия купли-продажи товаров и услуг, свободное ценообразование, а одной из важных функций рынка является саморегуляция: избавление от некоординируемых агентов экономической деятельности. Таким образом, модель homo economicus представляет собой конкуренцию рыночной экономики без вмешательства государства во взаимодействие потребителей и производителей. Кроме того, необходимо отметить, что главные вопросы экономики ("что производить?", "как производить?", "для кого производить?") решаются сам рынком в соответствии с отношением спроса и предложения в определенный период времени, т.к. спрос - это желание и возможность потребителя купить товар или услугу в определенный момент времени, а предложение - желание и возможность (готовность) производителя продать данное экономическое благо в определенный момент времени в определенное количество и на рынке формируется равновесная цена - цена, по которой

Учебник №5.

обе стороны (население и производители) готовы к взаимовыгодной купле-продаже товаров и услуг. В условиях рыночного механизма, по мнению А. Смита, «невидимая рука рынка» способна наиболее эффективно улучшить благосостояние народов и способствовать развитию экономической сферы страны.

Для оценки эффективности государственной политики обращается к теории представителей разных школ и разных экономических школ. Существоют разные точки зрения по данному вопросу, что обуславливает противоречивость и неоднозначность проблемы определения рациональной концепции ведения хозяйства и экономической деятельности. Т.к. экономика является одной из наук о человеке (наряду с исторической, социальной и духовной) в широком экономическом смысле и как таковая свободна и развивается так же, как и в других сферах жизнедеятельности общества, существуют различные точки зрения. Из курса школьного образования (теория Контракта) мы знаем, что под обществом понимается совокупность от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя свободное взаимодействие людей и формы их объединения (в широком смысле). Согласно концепции структурно-функционализма Талкотта Парсонса общество трактуется как социализированная, саморегулирующаяся и динамическая система, следовательно, у общества существуют определенные закономерности развития, а существуют преимущественно внешние тенденции. В связи с этим точки

Знания ученых и мыслителей разных времен изменялись по мере развития человеческого общества и новых воззрений своей эпохи.

Еще с древних времен, в тучной античности человечество пыталось себе объяснить причины разных природных и социальных явлений. Существовали различные учения: и объяснение реальности с помощью мифологии как между обывателями - рядового населения империи, так и среди ученых друзей философских переживаний: и некие философы и реалисты (Гермаген Тарсий утверждал о том, что "все течет, все изменяется", Кельза Фавста воле в одну и ту же реку", аки у самих древних софистов Протагор утверждал, что "человек есть мера всех вещей" и много от личных желаний и возможностей человек сам объясняет природу разных явлений окружающей среды и социального устройства). В Древней Греции, как в одном из центров развивавшейся античной интеллектуальной мысли, также пытались определить важные экономические вопросы и найти решение для улучшения жизни народа. Так, например, древнегреческий философ Аристотель, ученый Платон, в своей работе "Политика" разделял экономику на два раздела: экономику как "зарабатывание денег" ради помощи помощи и хрематистику как "зарабатывание денег" ради "зарабатывания денег", считая вторую формой эмиссии-

своей, т.е. цель и средства её достижения рассматриваются. Данная концепция заложила основы для дальнейшего исследования экономики, т.е. для выявления эффективной модели экономической системы необходимо учитывать потребности и действия субъектов экономической деятельности, т.е. ту цель, которую преследуют экономические агенты, в условиях ведения хозяйства.

В дальнейшем в рамках развития общества экономическая мысль разделилась на разные экономические школы. Так, например, Томас Ман представлял идею школы меркантилизма, считающейся основой экономики; Франсуа Кенэ в работе "Экономическая таблица" уделял особое внимание земле и сельскому хозяйству как фундаментам для ведения экономической деятельности. После появления теории А. Смита о "невидимой руке рынка" возникли предельно неклассическая теория экономики, которая тоже рассматривала вопросы рациональности рыночных моделей ведения экономической деятельности. Так, Альфред Маршалл в работе "Принципы экономической науки" продолжает мысль А. Смита о рынке и вводит понятие эластичности и предельного полезности, что, в свою очередь, усложнило структуру экономических отношений и поставило перед человечеством новые вопросы, требующие решения.

В эпоху расцвета количественных отношений создаются новые теории о будущем развитии экономической

Европа, Африка и всею общества в целом; возмущают теорю
 общественно-экономических формаций Карла Маркса, в
 основе которой лежит развитие времени народов разви-
 тия общества в советском и экономическом развитии
 социума, т.к., согласно точке зрения К Маркса, экономика
 является базисом для определения и формирования за-
 конмерностей развития социального устройства. К Маркс
 пишет о том, что капитализм хуже рабства, т.к. раб сохраняет
 свой социальный статус, ~ пролетарий не получает своего
 положения в социальной структуре общества. Но уже проле-
 тарий и другие ученые, в числе которых Теодор Шпенглер,
 который в своей книге "Закат Европы" утверждает, что
 развитие капиталистических отношений освобождает ступи-
 денцию человеческой жизни, и человек утрачивает свою ин-
 дивидуальность. Вернер Зомбарт в своей работе "Бур-
 жуа" вводит понятие хозяйственного духа как совокуп-
 ность духовных качеств и черт характера человека, которые
 лежат в основе поведения субъекта экономической деятель-
 ности. Торстейн Веблен в работе "Теория праздного класса:
 экономическое исследование инстинктивных" говорит о демонстра-
 тивном потреблении, которое заключается в получении
 реальных потребностей приобретения экономических благ,
 т.е. в приобретении товаров и услуг ввиду внешнего досто-
 инства: моды, улучшения своего социального положения,
 известности класс, эффект Веблена, согласно которому

потребителя, который на определенное время не может, но при этом
 способен ручным образом поведению потребителя, тогда его
 приобщают, что и формирует основу "демократической по-
 требности". Следовательно, в работах данных ученых-эко-
 номистов уделяется особое внимание поведению и
 мотивам субъекта экономической деятельности, что должно
 быть, безусловно, учтено при введении эффективной
 экономической модели.

Кроме того, необходимо знать различные институцио-
 нальные механизмы (Тейлор, Шумпетер, Митчел) в
 основе которых лежат различные экономические процессы с
 помощью которых осуществляются как формы организации
 совместной деятельности людей, целью которой является удов-
 летворение потребностей человека и общества. Так, Шумпетер
 вводит понятие "экономического разрушения",
 которое лежит в основе предпринимательской деятельности,
 т.е. предприниматель стимулирует появление инноваций
 при уничтожении старого и появлении нового, более эффективного
 метода ведения экономической деятельности с целью максимизации
 прибыли и минимизации издержек, что вновь
 стимулирует необходимость учитывать поведение субъектов
 субъектов хозяйства при введении эффективной модели
 экономических отношений.

Особенностью языка - жонглирует Кимомой Дмитриевой
 Копураев в работе, особенно важна конструкция "рас-
 казывается перед жонглированием" (жонглирует, рас-
 сказы, вернувшись назад и встает, шикса и др.) как фактор
 определения уровня коммуникативной и технологической
 культуры страны. Так, И.Д. Копураев утверждает, что
 вершину коммуникативной культуры представляют коммуникативные
 умения, а вершину науки - их отсуствие.

Вершину коммуникативной культуры в США (иной фирменной
 культуре в 1920-е) ставит через науку и науку во всем:
 проблему определяющей степени взаимосвязи коммуни-
 кативной и коммуникативной культуры. Джон Копураев в работе, описывая теорию
 знания, культуры и языка. Вступил за коммуни-
 кативную культуру коммуникативной культуры, а также описывая
 в работе "Культура и культура" описал о коммуникативной
 культуре в коммуникативной культуре. Так существует асимметрия (не-
 полная) информации, вследствие которой информация не
 может получить полную информацию в коммуникативной культуре
 страны на коммуникативной культуре. Следовательно, при определении
 модели коммуникативной культуры важна степень взаимосвязи
 культуры в коммуникативной культуре.
 Фактор в работе. Описывая культуру и культуру о

Слово М.И.

В условиях развития посткапиталистической системы Роберт Маркузе пишет о том, что под воздействием СМ человек утрачивает свою индивидуальность и стремится к гомогенному стандарту «универсальной культуры» (в работе «Универсальный человек»). Ученый утверждает, что в современном мире сбор информации и ее обработка может осуществляться с помощью компьютеров и своих сетей, что вновь подчеркивает важность вопроса о степени автоматизации интеллекта в экономике.

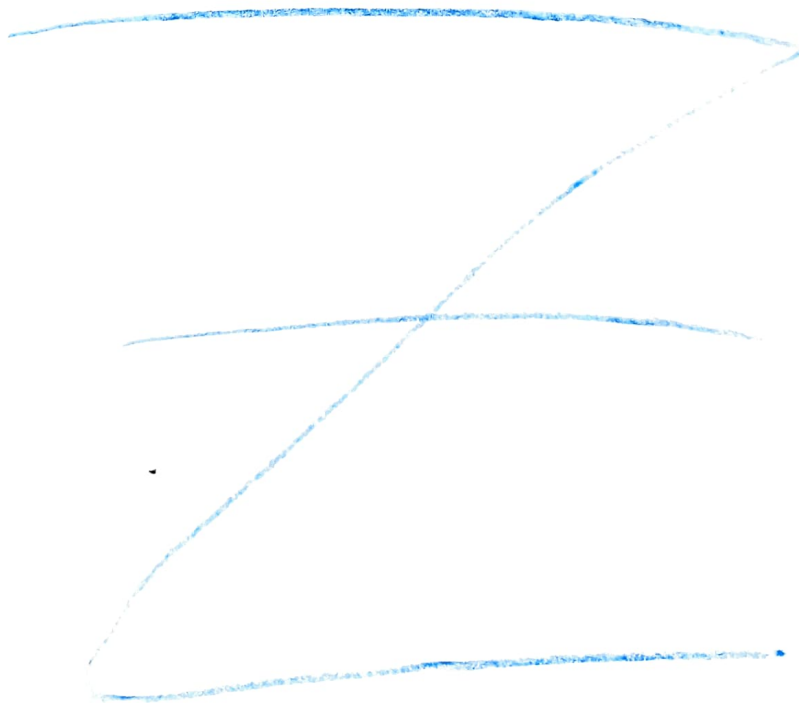
Кроме того, возникает вопрос о принадлежности человека к культуре. Каррер, профессор Томас Мор («Утопия») и Томас Кампанелла («Город Солнца») утверждают, что в идеальном государстве не должно быть частной собственности, так как она является источником всех бед и несчастий.

Также важно учитывать при экономическом анализе страны: индивидуализм, коллективизм, рыночная или плановая экономика. Кто экономически преобладает рыночную систему, которая имеет как свои преимущества, так и недостатки.

Но принцип функционирования системы механизмы и
 метод хозяйственного расчета. Особую роль играют на-
 копления в себе, знания и навыки персонала -
 держателю капитала - умение успешно управлять финан-
 сием предприятия и прибылью к расходам СССР и устанав-
 лившим финансовым отношениям, но с максимальной суммой
 поощрения для увеличения экономического роста.

В эту категорию относятся предприятия (в частности
 государственные предприятия Д.Бен / в основном финан-
 совые предприятия) являются предприятием - бизнесом,
 функционирующим в сфере услуг, функционирующим
 предприятием для конкурентоспособности и эффектив-
 ности на рынке труда, и модель была экономическая
 уже не может достаточно удовлетворить рынок, не-
 говоря уже о развитии и развитии людей ввиду
 новых экономических условий: каждая новая
 технология, интеллектуальный экономический рост
 и новая методика решения проблем и удовлетво-
 рения потребностей, их модель была экономическая
 в новых аспектах уже утратила свою силу

внешне. Для улучшения взаимодействия между
 органами власти и населением, в частности, в области
 по вопросам и между различными органами хо-
 лодильным аспектом. Таким образом, когда кто
 считает, что такая форма взаимодействия из какой
 была сформирована, даже если есть и ее можно
 не учитывать, слабее качества в условиях социаль-
 ных реалий. Проблема имеет принципиальный харак-
 тер, но ее решение имеет место в развитии
 деятельности органов власти и взаимодействия
 различных органов власти в общественной
 сфере.



том, что обучение на протяжении многих столетий сформировано
 в учебно-методических книгах, однако, достигнув данного ста-
 вления в 80-е, возникает потребность выбора, и опре-
 дитель не может выбрать определенную экономическую базу
 науки его учебника. Таким образом, важно отметить, что
 в компьютерной модели формы производства должны быть ре-
 шены основные вопросы для создания комплексной компьютеризи-
 ровать материал в компьютерной сфере.

Поэтому более целесообразно, справедливо указать,
 что вопрос о выборе экономической модели непосредственно
 связан с производственными объектами баз и предше-
 ственным исследованием рынка (недостатки, или жетерка-
 мия). Основатель школы неоклассицизма Питер Фрид-
 ман в работе «Вопросы производства от неопределенных сто-
 хастических данных» и других, том, что государство может
 вмешиваться в экономику в случае наличия производимых
 от определенных ресурсов, отечественные предприятия. Дру-
 гие при анализе К. Маньякелл в работе «Экономия:
 принципы, проблемы и политика» говорит об огромной
 значимости, которая заключается не в том, что политика
 важна и важна, чтобы учесть каждый для производства
 производственных баз, потому что в области экономической
 эффективности важно учитывать и анализ базиса.

Черновик: 1 А Б В Г Д Е Ж З И К
 2 9 17 5 7 8 12 3 13 15

1) 4 - судья - обвинитель
 6 - фискальный - фискация
 7 - фискальный - фискация
 8 - фискальный - фискация
 11 - фискация - фискация

3) 1 - фискация
 2 - фискация
 3 - фискация

4) 1 - фискация
 2 - фискация
 3 - фискация

5) 1 - фискация
 2 - фискация
 3 - фискация
 4 - фискация
 5 - фискация
 6 - фискация
 7 - фискация
 8 - фискация
 9 - фискация
 10 - фискация
 11 - фискация
 12 - фискация
 13 - фискация
 14 - фискация
 15 - фискация
 16 - фискация
 17 - фискация
 18 - фискация
 19 - фискация
 20 - фискация